

令和4年度 学校教育目標等

教育局	胆振	学校	北海道苫小牧南高等学校	課程	全日制課程
-----	----	----	-------------	----	-------

1 学校教育目標

国際社会の有為な形成者を目指し、若さにあふれ、実践力に富む人間を育成する。

- ・ 自主的に学び 創造的で知性豊かな人間を育てる
- ・ 礼儀正しく 情操豊かな人間を育てる
- ・ 勤労を尊び 心身ともに健やかな人間を育てる

2 スクール・ミッション

- (1) 生徒の興味・関心，進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し，個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- (2) 多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成

3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針
<p>自己の目標達成や社会の課題解決等に自信を持って向かう生徒を目指し，主に次の力を「苫南力」として総合的に育成する。</p> <p>知識・技能の観点から … 語彙力，読解力                  思考力・判断力・表現力の観点から… 論理的批判的思考力，課題解決力，情報活用力                  学びに向かう力・人間性の観点から… 歩踏み出す力，寛容性</p>
○教育課程の編成及び実施に関する方針
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単位制を生かした多様な選択科目を開設し，少人数授業，T T授業等を実施する。</li> <li>・ 英語力の育成を図るとともに，国際交流や海外語学研修など視野を広げる教育活動を実施する。</li> <li>・ 地域や国際社会が抱える課題の発見・解決能力の育成に向けて，教科横断的な探究学習を進める。</li> <li>・ 主体性や創造性を育み，自他を尊重する人間関係を醸成する特別活動を充実させる。</li> <li>・ 観点別学習状況の評価を推進するとともに，英語の外部検定による学修成果の単位認定等を行う。</li> </ul>
○入学者の受入れに関する方針
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広く国際社会に目を向け，大学進学等の明確な進路目標を持ち，主体的に学習に取り組む生徒</li> <li>・ 部活動・生徒会活動などに熱心に取り組んだ経験を持ち，その経験を生かしていこうとする生徒</li> <li>・ 自他を尊重し，周囲と協力しながら行動していこうとする生徒</li> </ul>

4 指導上の重点事項

重点目標	『『もっとやれる』に気付く』学校として，生徒の可能性を信じ，引き上げる教育を推進し，北海道一の進路多様校を目指す。
学習指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 主体的・対話的で深い学びの視点から授業の工夫改善を推進し学力の向上に努める。</li> <li>2 観点別学習状況の評価を活用し評価と指導の一体化を推進する。</li> <li>3 ICT機器等を活用した学習活動を推進し，個に応じた指導の充実を図る。</li> </ol>
生徒指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生徒理解を深め，教員と生徒相互の信頼に基づく生徒指導を推進する。</li> <li>2 規範意識の醸成を図り、自他を尊重し社会人として責任ある態度の育成に努める。</li> <li>3 生徒の自主性や創造性を生かした生徒会活動、部活動を推進する。</li> <li>4 校則等についてそのねらいを明確にし不断に見直す環境を整備する。</li> </ol>
進路指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 進路情報の適切な提供やガイダンスの充実により，わかりやすい進路指導を進める。</li> <li>2 系統的なキャリア教育を通して自己理解を深め，望ましい職業観の醸成する。</li> <li>3 進路資料や進路学習に取り組む環境整備や講習・模擬試験などの効果的な実施に努める。</li> </ol>
健康・安全指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 自ら健康の保持増進を図る態度の育成に努める。</li> <li>2 共感的生徒理解に基づく教育相談を推進し、生徒が自らの課題に向き合う環境を整える。</li> <li>3 清潔で安全安心な学校づくりを進め，学習環境を維持する態度の育成に努める。</li> <li>4 地域との連携を図りながら，防災・減災教育を積極的に推進する。</li> </ol>