

令和7年度 学校教育目標等

教育局	胆振	学校	北海道苫小牧南高等学校	課程	全日制課程
-----	----	----	-------------	----	-------

1 学校教育目標

国際社会の有為な形成者を目指し、若さにあふれ、実践力に富む人間を育成する。

- ・ 主体的に学び 創造的で知性豊かな人間を育てる
- ・ 礼儀正しく 情操豊かな人間を育てる
- ・ 勤労を尊び 心身ともに健やかな人間を育てる

2 スクール・ミッション

- (1) 生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
 - (2) 多様化する国際社会において、多様な価値観を認め、よりよい社会の実現に向けて主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針

自己の目標達成や社会の課題解決等に自信を持って向かう自律した生徒を目指し、主に次の力を「苫南力」として総合的に育成する。

- 1 知識・技能の観点から、語彙力、読解力
- 2 思考力・判断力・表現力の観点から、論理的批判的思考力、課題解決力、情報活用力
- 3 学びに向かう力・人間性の観点から、一歩踏み出す力、寛容性

○教育課程の編成及び実施に関する方針

- 1 単位制を生かした教育課程の編成による、個に応じた学びと協働的な学びの推進
- 2 語学力の育成を図るとともに、国際交流や海外語学研修など視野を広げる教育活動の推進
- 3 持続可能な地域づくりや課題の発見・解決能力の育成に向けた、教科横断的な探究的学習の充実
- 4 主体性や創造性を育み、自他を尊重する人間関係を醸成する教育相談の充実
- 5 英語の外部検定など学校外の学修の単位認定の実施やICTの活用による学習意欲の向上

○入学者の受入れに関する方針

学業に力を入れ、自他を尊重し周囲と協力しながら意欲的に学校生活を送ろうとする次のいずれかに該当する生徒。

- 1 部活動、生徒会活動に熱心に取り組んだ経験を持ち、その経験を生かしていこうとする生徒
- 2 広く国際社会に目を向け、大学進学等の明確な進路目標を持ち、主体的に学習に取り組む生徒

4 指導上の重点事項

重点目標	『もっとやれる』に気付く」学校として、単位制の主旨を生かし、生徒一人ひとりの可能性を信じ、引き上げる教育を推進し、進路多様校として個に応じた進路実現を目指す。
学習指導	<ol style="list-style-type: none"> 1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進めるとともに、観点別評価による指導と評価の一体化を推進する。 2 ICTを活用した学習活動を推進し、個に応じた学びと協働的な学びの充実を図る。 3 自己の在り方生き方を考え、課題を発見し解決していく探究的な学習の充実を図る。 4 英語を使う機会を増やすとともに、国語をはじめ各教科において読解力を高め、語学力の向上を図る。
生徒指導	<ol style="list-style-type: none"> 1 生徒理解を深め、教員と生徒相互の信頼に基づく生徒指導を推進する。 2 規範意識の醸成を図り、自他を尊重し社会人として責任ある態度の育成に努める。 3 生徒の主体性や創造性を生かした生徒会活動、部活動を推進する。 4 校則等について生徒とともに対話的に見直し、生徒も主体的に関わる学校を目指す。
進路指導	<ol style="list-style-type: none"> 1 進路情報の適切な提供やガイダンスの充実など進路学習に取り組む環境整備を推進する。 2 系統的なキャリア教育を通して自己理解を深め、望ましい職業観を醸成する。 3 講習・模擬試験・面接指導などの効果的な実施により進路希望の実現を強力に支援する。 4 ICTの活用によるオンライン学習等、個に応じたより効果的な手法を取り入れる。
健康・安全指導	<ol style="list-style-type: none"> 1 自ら健康の保持増進を図る態度の育成に努め、ウェルビーイングの実現を図る。 2 共感的生徒理解に基づく教育相談を推進し、生徒が自らの課題に向き合う環境を整える。 3 清潔で安全安心な学校づくりを進め、学習環境を維持する態度の育成に努める。 4 地域との連携・協働を図り、防災教育を積極的に推進し自助・共助を実践する。